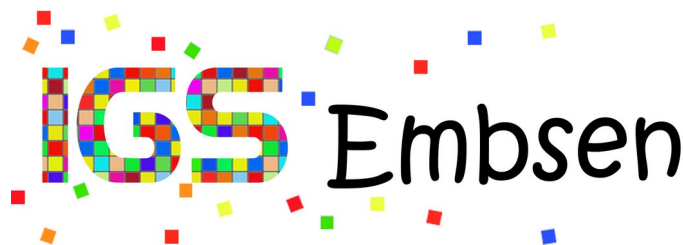


Infotag 2024
Samstag 17.02.2024,
10:00
Schulrestaurant



Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

herzlich willkommen! Mit großer Freude präsentieren wir Ihnen und euch in dieser Broschüre unsere Schule, einen Ort des Lernens, des Wachstums und der Gemeinschaft. Wir laden Sie und euch ein, gemeinsam mit uns die Vielfalt und die Chancen zu entdecken, die unsere Einrichtung zu bieten hat.

Merken Sie sich bitte den 17.02.2024 im Kalender, denn an diesem Tag öffnen wir unsere Türen für eine spannende Informationsveranstaltung. Es erwartet Sie und euch ein Tag voller Inspiration und Interaktion, an dem wir unsere Philosophie, unsere Programme und die Menschen, die unsere Schule zu etwas Besonderem machen, vorstellen möchten. Diese Broschüre soll Ihnen und euch als Fenster in unsere pädagogische Arbeit dienen. Sie gibt einen kleinen Einblick in den Alltag, die Projekte und die besonderen Momente, die bei uns stattfinden. Es ist uns ein Anliegen, dass Sie und ihr einen authentischen Eindruck von dem erhalten, was es bedeutet, Teil unserer Gemeinschaft zu sein.

Wir freuen uns darauf, Sie und euch persönlich zu begrüßen.

Mit herzlichen Grüßen,

Darius Pyrsch	Birgit Faber	Nils Heinrichs	Andrea Langlet
Schulleiter	Stellvertretende Schulleiterin	Didaktischer Leiter	Leiterin der Sekundarstufe II

Anmeldung an der IGS Embsen

Die Anmeldung für den kommenden 5. Jahrgang (Grüner Jahrgang) an der IGS Embsen findet am

15.04.2024 von 08:00 bis 12:00 Uhr und von 15:00 bis 18:00 Uhr

sowie am

16.04.2024 von 08:00 bis 12:00 Uhr statt.

Im Vorfeld können Sie die Anmeldeunterlagen kurz vor den Anmeldetagen auch auf unserer Homepage (Rubrik ‚Anmeldung‘) herunterladen.

An den Anmeldetagen freuen wir uns, Sie und Ihr Kind persönlich kennenzulernen.



Zusammen entwickeln, gestalten, lernen!



Die IGS Embsen auf einem Blick—für weitere Informationen besuchen Sie/ besucht bitte unsere Homepage:



Inhalt:	
Tischgruppen & PORTA	2
Feedback und LEB	3
Ganztage, Soziales Lernen/ Prävention	4
Berufs- und Studien-orientierung, Logbuch, IServ	5
Neues an der IGS Embsen	6/7
Schulsozialarbeit	8
Fremdsprachen, Geselle/ Nawi	9
Schule durch Kultur	10

Unsere Kooperationspartner:



Vielfalt erwünscht: Tischgruppen und Differenzierung

Jeder Mensch ist anders. Um dieser Tatsache gerecht zu werden, werden unsere Schüler meist in Tischgruppen unterrichtet, erhalten Arbeitspläne, in denen sie individuelle Entscheidungen zu ihren Arbeitsaufträgen treffen, werden von uns beraten, durch unterschiedliche Aufgabenniveaus gefordert und gefördert.

Wer Aufgaben beendet hat, kann aus einem Materialpool weitergehende oder vertiefende Aufgaben bearbeiten. Wer etwas mehr Zeit braucht, bekommt diese. Die Lehrkräfte sind jederzeit ansprechbar und unterstützen die Schüler.

Die Kinder arbeiten je nach Klassenzusammensetzung an 4er, 5er oder 6er- Tischgruppen. Diese sind heterogen zusammengesetzt, z.B. in Bezug auf Geschlecht, Leistungsstand und den Lerntyp. Jeder hat unterschiedliche Stärken, davon profitieren alle Gruppenmitglieder. Diese Tischgruppen sind ein fester Bestandteil unseres Schulkonzeptes. Als solche werden sie auch an anderen Stellen wiederaufgegriffen und die dazugehörigen Arbeitsformen im Fach PORTA eingeübt.



PORTA

PORTA (**P**rojek**O**rientiertes **A**rbeiten) wird an unserer Schule als ein wesentliches Unterrichtselement angesehen und stellt eine Säule unseres Schullebens dar, die von der Gesamtheit der einzelnen Fächer und Fachbereiche getragen wird. Dementsprechend geben die Unterrichtsfächer Stunden in das Fach PORTA. Dies ist ein vierstündiges fest im Stundenplan verankertes Unterrichtsfach. Neben Projekten, die den einzelnen Schulfächern zugeordnet sind, ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern zu inhaltlichen Schwerpunktthemen- und fächerübergreifend zu arbeiten und diverse Arbeitstechniken und Methoden zu erproben und durchzuführen.

Projektbeispiele aus dem 5. Jahrgang sind:

- IServ—unser Schulserver
- Sozialtraining/ Tischgruppentraining und
- Methodentraining (Prävention)
- Wirbeltiere
- Berufsorientierung ´
- Vorbilder
- Literatur

Feedback und LEB

Die Feedback-Kultur ist ein zentrales Element unserer Arbeit. Auf diese Art und Weise werden die Schüler in die Dokumentation ihres Lernstandes mit einbezogen, setzen sich eigene Ziele und überprüfen ihre Kompetenzen. Zudem sind die Eltern und Erziehungsberechtigten stets über den individuellen Lernstand informiert. Wir haben uns darauf verständigt, die Feedback-Kultur auf drei Säulen aufzubauen:

Erste Säule: Tutoren-Feedback (Selbsteinschätzung des eigenen Arbeits- und Sozialverhaltens und Rückmeldung durch die Tutoren (Klassenlehrkräfte) jeweils zur Mitte des Halbjahres)

Zweite Säule: Bewertung der Module (Unterrichtseinheiten) - Fachfeedback, Zertifikate und Nachbearbeitungsempfehlungen.

Dritte Säule: Lernentwicklungsberichte (LEB)

Die Lernentwicklungsberichte sind mehrseitige Berichte, in denen detailliert Rückmeldungen über die Fähigkeiten und Kompetenzen der einzelnen Schülerin bzw. des einzelnen Schülers gegeben werden. Die LEB der Unterrichtsfächer bestehen aus Kompetenztabellen, in denen angekreuzt wird, ob das Kind die Kompetenz ‚sicher kann‘, ‚überwiegend kann‘, ‚teilweise kann‘ oder ‚noch nicht kann‘.

Wenn z.B. ein Kreuz in den Bereichen ‚teilweise‘ oder ‚noch nicht‘ gesetzt ist, muss die Schülerin/ der Schüler dringend Inhalte nachlernen und/ oder wiederholen.

Ergänzt wird diese Rückmeldung durch Informationen zum „Eigenverantwortlichen Lernen“. Zum Schuljahresende erhalten die Schüler einen allgemeinen Teil (Tutoren-Brief). Hier berichten die Tutoren über das Kind. Die Schülerin/ der Schüler antwortet auf den Tutorenbrief. Der Brief ist Bestandteil des LEB.

Die LEB werden in einem verpflichtenden Schüler-Eltern-Tutoren-Gespräch am Ende des jeweiligen Halbjahres übergeben. Hier wird über das vergangene Halbjahr gesprochen und es werden Vereinbarungen für die zukünftigen Arbeitsschwerpunkte getroffen. Ab dem achten Jahrgang erhalten die Schüler ein Notenzeugnis mit Fach-LEB, ab dem neunten Jahrgang ein Notenzeugnis.

Der Schülerbrief ist weiterhin Bestandteil des Zeugnisses.

Schule als Lebensraum - Ganzttag

Unsere Schule ist eine teilgebundene Ganzttagsschule. Dies bedeutet, dass die Kinder neben der regulären Stundentafel bis zu vier weitere Stunden aus dem Bereich Ganzttag an der Schule verbringen: Wochenanfang, Übungszeit und Klassenzeit.

Diese Stunden sind fest im Stundenplan integriert und geben Raum für das individuelle und gemeinsame Lernen. Im Wochenanfang findet sich das implementierte Lions- Quest-Programm wieder.

Der Unterricht beginnt um 07:45 Uhr und endet entweder um 12:55 oder, an langen Tagen, um 15:15. Es wird in Doppelstundenblöcken unterrichtet. Zwischen dem 3. und 4. Block findet eine Mittagspause statt. Derzeit arbeiten wir an der Wiedereröffnung des Schulrestaurants. Bis zu den Herbstferien wird über die Tutoren ein pädagogischer Mittagstisch angeboten.

An den weiteren Tagen kann aus einem attraktiven Club-Programm gewählt werden. Die aktuellen Clubs (z.B. Gartenclub, Sportclubs, Hörspielclub, Bands...) können der Homepage der IGS Embsen entnommen werden.

Soziales Lernen und Prävention

Ab dem ersten Schultag arbeiten wir mit unseren Fünftklässlern am sozialen Miteinander: Am Beginn steht die Orientierung in der neuen Schule und in der neuen Klasse, es folgt eine Schulung in kooperativen Lernformen (das A und O für die Tischgruppenarbeit). Anschließend stehen die Teamentwicklung (u.a. im Team-Projekt mit unserem Kooperationspartner Naturcampus) und die Entwicklung von Klassenregeln im Vordergrund.

Da es im Zusammenleben auch immer wieder einmal kriselt, wird sich anschließend mit dem Konflikt-Begriff und den 'Ich'-Botschaften auseinandergesetzt. Im Rahmen unseres Präventionskonzeptes bieten wir zudem unterrichtliche Projekte und Informationen für Eltern zu diversen Themen an, hierzu zählen u.a. Informationen zum Umgang mit 'neuen' Medien, Umgang mit Mobbing-situationen u.v.m.

Weitere Informationen zum Präventionskonzept erhalten Sie auf der Homepage unserer Schule, einfach den QR-Code scannen.

Berufs- und Studienorientierung

An der IGS Embsen wird der Bereich der Berufs- und Studienorientierung (BO/SO) großgeschrieben und als gesamtschulische Aufgabe gesehen. Jedes Fach trägt im Laufe der Schuljahre dazu bei, dass sich die Schüler über Berufe informieren können. Zudem werden ihnen wesentliche Kompetenzen im Bereich der Informationsbeschaffung, der qualifizierten Bewerbung und der Projektarbeit vermittelt.

Besonders das Fach PORTA, dem zahlreiche Berufsorientierungsinhalte zugeordnet sind, trägt einen großen Anteil. Die Schüler nehmen konsequent von Jahrgang 5 bis 9 am Zukunftstag für Jungen und Mädchen teil, in Jahrgang 8 findet ein einwöchiges Praktikum, in Jahrgang 9 ein zweiwöchiges und in Jahrgang 11 ein zweiwöchiges Praktikum statt. In der Sekundarstufe II wird dies durch Erkundungen an Universitäten abgerundet.

Ergänzt werden die unterrichtlichen Bestandteile durch weitere BO-Tage und die Beratung durch die Agentur für Arbeit. Derzeit wird an einer Erweiterung des BO-Konzeptes gearbeitet im Hinblick auf die AC-Kompetenzanalyse (Assessment-Center zur Kompetenzfeststellung).

Unser Logbuch

Unsere Schüler führen ein Logbuch. Hier vermerken sie, was sie im Unterricht gemacht haben, welche Aufgaben zu erledigen sind, wie sie ihre Leistung einschätzen und welche Wochenziele sie sich setzen. Es ist eine wichtige Informationsquelle für die Eltern. Außerdem ist Platz für die Rückmeldung zwischen den Erziehungsberechtigten und den Lehrkräften. Im Anhang des Logbuchs finden sich zudem viele nützliche Informationen zur Schule, außerschulischen Institutionen und Platz für Entschuldigungen. Aktuell arbeitet eine Gruppe an der Einführung einer digitalen Version.

IServ und WebUntis

Jedes Kind erhält einen Zugang zu unserer Kommunikationsplattform IServ mit einer eigenen E-Mailadresse.

IServ unterstützt das Arbeiten, indem benötigte Dokumente heruntergeladen, bearbeitet, und gespeichert werden können. Über diesen Weg kann zusätzlich Kontakt zu den Lehrkräften aufgenommen werden. Schulische Termine, wie Lernkontrollen, Feste etc. können hier entnommen werden.

Weiterhin gewährt der IServ-Account Zugang zu den PCs im Selbstlernzentrum und im PC-Raum. Der Vertretungsplan wird über das Programm WebUntis kommuniziert.

Neues an der IGS Embesen

Das Pendeln zu den umliegenden Sporthallen hat endlich ein Ende.

Wir freuen uns, dass unsere Klassen seit Oktober 2023 wieder in der frisch sanierten Dreifeldhalle Sport treiben können.



Neues an der IGS Embesen

Nach langer Wartezeit hat nach dem Brand im Jahr 2020 endlich der Neubau begonnen. Hier ein kleiner Einblick in die Konzeptzeichnungen, die uns das Architekturbüro vorgestellt. Hat. Wir freuen uns schon jetzt darauf, diese Bereiche mit Leben füllen zu können.



Schulsozialarbeit

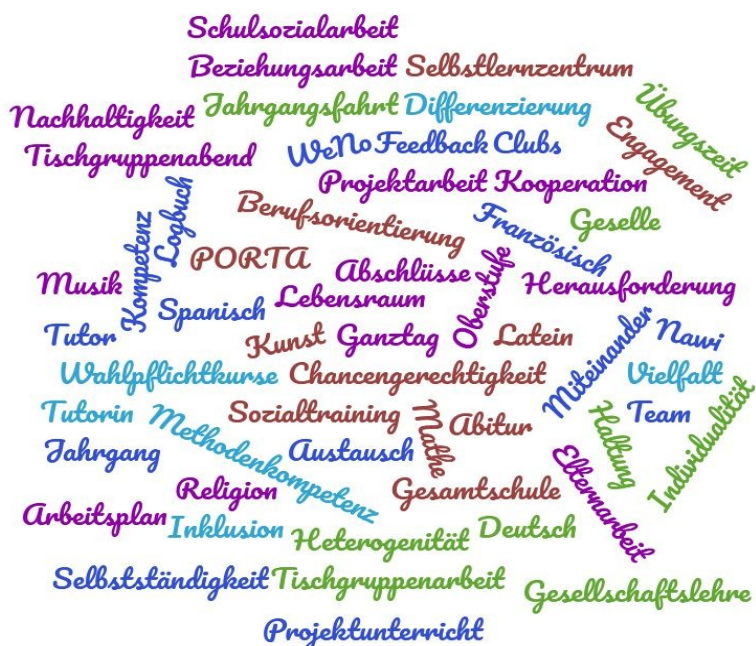
Der Diplomsozialpädagoge Steffen Winkler ist Schulsozialarbeiter an der IGS Emsben, er steht während des ganzen Schulalltags zur Verfügung. Adressaten der Schulsozialarbeit sind alle Schüler, Lehrkräfte und Erziehungsberechtigte der IGS Emsben.

Der Aufgabenbereich ist breit gefächert.

Diese Aufgaben umfassen die Einzelberatung von Schülern Lehrkräften und Erziehungsberechtigten, Vernetzung von externen und internen Beratungs- und Hilfsangeboten, Unterstützung bei sozialen und erzieherischen Schwierigkeiten, die in den schulischen Bereich hineinwirken (z.B. Schulabsentismus, Drogenmissbrauch, psychische und physische Beeinträchtigungen), Beteiligung an allen relevanten pädagogischen Entwicklungen des Schullebens (z.B. Entwicklung des Präventionskonzeptes, Angebote der politischen Bildung, Gremienarbeit), Begleitung bei der Berufsorientierung im Übergang Schule-Beruf (Förderung der Kernkompetenzen, Unterstützung bei Praktikumssuche, Organisation der Berufsberatung), Abbau von Bildungshemmnissen bei Schülern im Rahmen der Inklusion, Mitarbeit im Mobbing-Interventions-Team der IGS, Gesundheitsförderung und Suchtprävention.

Die Erfüllung dieser Aufgaben erfolgt durch Einzel- und (oder) Gruppenangebote, die Herangehensweise unterliegt der jeweiligen Situation. Ziel ist die Stärkung der Persönlichkeit der Schüler zur Bewältigung der schulischen Anforderungen.

Unterstützt wird die Schulsozialarbeit durch Holger Petersen (Dipl. Sozialarbeiter/ Sozialpädagoge) und Antje Thöneböhn (Sozialpädagogin) die sich mit dem Angebot NEST (nachhaltig emotional-soziales Training) an Schüler mit dem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf emotional—sozial (ES) wenden.



Fremdsprachen

Neben Englisch ab Jahrgang 5 (fortgeführte Fremdsprache) bietet die IGS Embsen ab Jahrgang 6 im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts die folgenden Fremdsprachen an:

Französisch
Spanisch
Latein

Diese zweite Fremdsprache wird für fünf Jahre gewählt und kann **nicht** abgewählt werden. In Jahrgang 11 wird den Schülerinnen und Schülern, die noch keine Fremdsprache belegt hatten, ein Fremdsprachenangebot gemacht, um die für das Abitur verbindlichen Fremdsprachenkenntnisse in einer zweiten Fremdsprache nachzuweisen.

Parallel zur Fremdsprache werden je nach Verfügbarkeit Wahlpflichtkurse aus den Bereichen Musik, Kunst, Werken, Textil, Informatik, Hauswirtschaft und Darstellendes Spiel angeboten.

Nawi und Geselle

An der IGS Embsen werden in der Sekundarstufe I (Klassen 5-10) die Fächer Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre unterrichtet. Hierbei handelt es sich um Fächer, die einerseits die Teildisziplinen Biologie, Chemie und Physik (Naturwissenschaften –Nawi) und Geschichte, Erdkunde und Politik/Wirtschaft (Gesellschaftslehre—Geselle) verbinden. Somit können komplexe Themen von verschiedenen Seiten ganzheitlich betrachtet werden und es werden mehr Reize für das Arbeiten in Projekten geschaffen.

In der Oberstufe werden alle Teildisziplinen gem. den Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe voneinander getrennt unterrichtet.

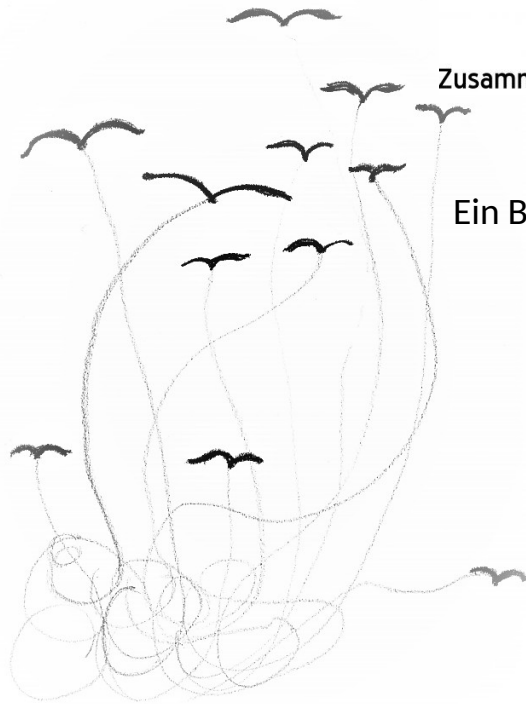
Oberstufe (Sekundarstufe II) und Abitur

Unsere Oberstufe zeichnet sich durch eine leistungs- und zielorientierte Vermittlung und Erarbeitung der fachlichen Inhalte einer gymnasialen Oberstufe aus. Dabei hilft die Anwendung der IGS-gewohnten methodischen Vielfalt und Sozialformen. Sie gibt den Schülerinnen und Schülern den individuellen Entwicklungs- und Entfaltungsraum.

Die Arbeit in überwiegend personell kleinen Kursen eröffnet besondere Möglichkeiten Stärken und Fähigkeiten zu nutzen und auszubauen und fachliche Schwächen individuell auszugleichen. Die Konzeption der IGS Embsen beinhaltet in freundlicher Atmosphäre ein hohes Maß an persönlicher Beratung. Eine durchgängig verankerte Berufs- und Studienorientierung gewährleistet einen individuell befriedigenden, erfolgreichen Abschluss.



Zusammen entwickeln, gestalten, lernen!



Was ist für Dich Kultur?

Ein Buch, das Dich zum Lachen, Weinen oder Gruseln bringt.
 Ein Theaterstück, das Dich im Herzen bewegt.
 Ein Fußballspiel, das Dich vom Hocker reißt.
 Ein Gemälde, das Dich einfriert.
 Ein Film, der Dich verrückt.
 Ein Essen, das Dich schmelzen lässt.
 Ein Tanz, der Dir ins Blut geht.
 Ein Lied, das Dich verzaubert.
 Ein Gespräch, das...
 Was macht Dich lebendig?

Kultur kann nachdenklich, glücklich, frei machen, und vieles mehr. Wir möchten unsere Schule damit kleiden.

Der KlasseAbend, Theaterbesuche, Museumsausflüge, Weihnachtsmarkt, Schulfeste, Darstellendes Spiel, Musik-Clubs, Projekte ... – viele Ereignisse und Clubs begleiten uns bereits durch die Schulzeit. Und wir können selber aktiv werden!

Zusammen mit der **Stiftung Mercator** haben das **Niedersächsische Kultusministerium** und das **Ministerium für Wissenschaft und Kultur** das Programm Schule:Kultur entwickelt. Wir haben uns mit unserem Kulturpartner, dem **ensemble reflektor**, auf die Reise gemacht. Gemeinsam konnten wir musikalische Workshops, Konzertbesuche des Orchesters und sogar eigene Konzerte gestalten. Diese Partnerschaft wollen wir auch in Zukunft erhalten oder sogar ausbauen. Zusätzlich öffnen sich neue Türen und wir bewerben uns für die nächste Staffel von Schule:Kultur mit dem Ziel neue Partner für die Schule zu gewinnen.

Schülerinnen und Schüler, das Kollegium und Schulpersonal sowie Eltern und Erziehungsberechtigte sind herzlich eingeladen, bei der Gestaltung unserer Schulkultur mitzuwirken. Unser kultureller Partner wird uns dabei inspirieren und unterstützen. Daraus kann eine gegenseitig fruchtbare Zusammenarbeit entstehen.

Wir freuen uns auf den Prozess, die Zusammenarbeit, und die Entwicklung unserer Schule durch Kultur!

Für das Team **Schule:Kultur**

Platz für Ihre Notizen

Abschlüsse

An der IGS Embsen lernen alle Schüler so lange wie möglich gemeinsam und erhalten Zugang zu **allen** Schulabschlüssen:

Abschluss nach Jahrgang 9:
Hauptschulabschluss
Förderschulabschluss

Abschluss nach Jahrgang 10:
Sekundarabschluss I—HS
Sekundarabschluss I—RS
Erweiterter Sekundarabschluss I
(Zugangsberechtigung zur gymnasialen Oberstufe)

Abschlüsse der gymnasialen Oberstufe:
Schulischer Teil der Fachhochschulreife (nach 12 oder 13 Jahren)
Abitur (nach 13 Jahren)

Die IGS Embsen ist eine Schule für Ihr Kind, wenn es

- ... Freude am **gemeinsamen Lernen** hat,
- ... **leistungsbereit** ist,
- ... bereit ist, **selbstständiges Lernen** zu lernen,
- ... sich **gut organisieren** kann oder bereit ist, dies zu lernen
- ... **gerne mit anderen Kindern** zusammenarbeitet.

Impressum

V.i.S.d.P.
Darius Pyrsch
IGS Embsen
Bahnhofstraße 62
21409 Embsen
Tel.: 04134/916630
Homepage : www.igsembsen.de

